



Formation à la maïeutique

La pratique philosophique - appelée maïeutique - que nous proposons se démarque de l'enseignement traditionnel de cette discipline. En effet, dans nos ateliers ce qui importe avant tout n'est pas le savoir théorique, mais la méthode par laquelle chacun d'entre nous peut élaborer une **pensée ordonnée**.

Cette méthode repose sur l'application d'un ensemble de règles et développe une **discipline** comportementale et intellectuelle. Sa pratique **régulière** permet d'acquérir progressivement un **savoir-faire**, c'est-à-dire la maîtrise de compétences telles que : la reformulation, l'argumentation, la problématisation, la conceptualisation, l'exemplification, le questionnement et la critique interne, mais aussi l'écoute, l'étonnement, l'engagement. Celles-ci sont utiles tant dans la pratique philosophique que dans **tout domaine** professionnel et privé.

Par qui?

Des **philosophes praticiens expérimentés**, maîtrisant leur méthode et attentifs aux relations humaines.

Pour qui ?

- Toute personne souhaitant développer un savoir-faire
- Toute personne cherchant à mieux se connaître
- Toute personne souhaitant enrichir sa culture générale

Dans quel but?

- Repérer les avantages et les inconvénients du changement
- Structurer la prise de décision
- Se poser de bonnes questions
- Prendre de la distance
- Bien communiquer

Les étapes

- Demande de renseignements personnels : expérience philosophique, métier actuel, **motivation**, objectifs, **temps à consacrer à la formation** (préparation des séances et temps des séances)
- Différents exercices sont proposés sous forme de modules en fonction des besoins établis et des **objectifs visés**
- Quelle que soit sa nature, l'exercice doit être fait suivant les instructions, **renvoyé sous quinze jours**, pour être évalué et synthétisé conjointement

Principes

Vous êtes suivi par un **formateur référent** qui s'appuie sur un formateur-observateur de l'association, dans un souci d'objectivité et d'efficacité. Tout travail répond à des règles de pensée et est soumis à un jugement critique, c'est aussi valable à l'égard des formateurs. En détail :

- Les exercices, leur évaluation et les analyses de vidéo sont envoyés sous quinze jours
- Les textes et œuvres sont lus et étudiés sur la base de questions de compréhension et de réflexion
- Le rythme de travail est d'une séance tous les quinze jours à titre indicatif.



Contenu des modules

Module A : l'Art du Questionnement

- 1) **Consultation et son analyse** : Dialogue partant d'une question personnelle – enregistré
- 2) **Technique de consultation** : Ecoute et description d'un dialogue
- 3) **Questionnement mutuel** : 2 consultations courtes avec échange des rôles dans le dialogue et analyse
- 4) **Auto-consultation coachée** : entraînement au questionnement par le biais d'une auto-consultation
- 5) **Consultation** à partir de la lecture d'un court texte choisi – enregistré

Module B : Les arguments et leurs implications

- 1) **Exercice d'argumentation** en vingt questions précédé d'instructions : répondez de façon systématiquement argumentée aux questions qui sont posées
- 2) **Exercice spécifique** extrait de l'ouvrage de 111 exercices philosophiques par Oscar Brenifier et Isabelle Millon : travail d'une compétence philosophique (argumentation, conceptualisation, explicitation, exemplification, poser un jugement, observation, dilemme moral, etc.)
- 3) **Evaluation** d'argumentation: faire la distinction entre « être d'accord ou pas » et tester la cohérence d'un propos

Module C : lecture structurée de texte

- 1) **Travail sur un extrait philosophique** : lecture, questionnement de points particuliers, découpage, articulations, thèse développée, résumé, paraphrase, et autres techniques d'approfondissement
- 2) **Lecture suivie d'une œuvre** : Etude complète ou prolongée, appuyée sur les passages difficiles à comprendre, et éclairée par ce qui est déjà compris

Travaux par vidéoconférence et avec un document interactif du type Google document.

Ce sont des contenus indicatifs dont les moments peuvent s'intercaler entre les uns les autres.



Durée des modules

Les durées sont suggérées sur une base raisonnable, faire plus court réduirait l'intégration du processus maïeutique. Cependant, pour des raisons particulières, il est envisageable de repenser le rythme de travail et le nombre de séances, en fonction du besoin.

Le travail en séance est d'autant plus bénéfique s'il s'appuie sur un travail personnel, autonome, par exemple sur l'écriture de quelques réflexions. Cependant, il est possible d'envisager les rendez-vous sans préparation. Ceci sera précisé au début.

Module 1 Questionnement :

- 1) Dialogue sur une question personnelle et analyse : 2 heures ensemble
- 2) Rédaction d'une synthèse par le philosophe : 2 heures
- 3) Analyse de la technique de consultation : 2 heures ensemble
- 4) Questionnement mutuel : 2 heures ensemble
- 5) Consultation coachée : 2 heures ensemble

Module 2 Texte :

- 1) Lecture d'extrait : 4 heures ensemble
- 2) Lecture d'œuvre : 10 heures ensemble

Module 3 Argumentation :

- 1) Exercice de 20 questions : 1 heure/1 heure et demie pour le candidat
- 2) Evaluation de cet exercice : 2 heures pour l'évaluateur
- 2) Exercices spécifiques : 6 heures par écrit ou par vidéoconférence
- 3) Evaluation de ces exercices par écrit : 4 heures pour l'évaluateur

Le tarif horaire dû est de 50 euros nets.

Coût global indiqué dans un devis en fonction d'objectifs

Suggestion de lectures personnelles : Premiers *Dialogues* de Platon, *Discours de la Méthode* de Descartes,